



**ÁREA: Inglés**  
**GRADO: 11**  
**GUÍA N°4: Producción textual de temas relacionados con el impacto ambiental.**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 45**  
**DURACIÓN EN HORAS: 36**  
**ANALISTA: Gloria Emilse Alzate Betancur**

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

**ESTÁNDAR** Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.	- Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.  - Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector.
	Pragmática	- Maneja aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de su lengua materna.	- Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.
	Sociolingüística		- Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor.

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
<b>Ciencias</b>	- Explicación de fenómenos.  Indagación. naturaleza basado en	- Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la observaciones.	Desarrollo de la Habilidad.

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

<p><b>Actividades para desarrollar</b></p>	<p> <b>PUNTO DE PARTIDA</b></p> <p><b>FOCUS ON VOCABULARY</b></p> <p>En esta etapa reconocerás algunos problemas ambientales y sus consecuencias. Las actividades se desarrollarán por medio de la plataforma interactiva <b>LIVEWORKSHEETS</b> <a href="https://www.liveworksheets.com/workbooks/">https://www.liveworksheets.com/workbooks/</a></p> <p> <b>PUNTO DE LLEGADA</b></p> <p>El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de producir un texto sencillo y coherente sobre temas que le son familiares a su interés personal.</p>
--	---

**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

<p><b>Actividades para desarrollar</b></p>	<p> En esta etapa se analizará un video sobre como estructurar la producción de un ensayo. Además, se aprenderá a estructurar el ensayo a través de diferentes ejemplos.</p> <p>El texto se asignará por medio de la plataforma <b>CLASSROOM</b>, en la cual se encontrarán las instrucciones con cada una de las actividades a realizar.</p>
--	--

**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**

<b>Actividades para desarrollar</b>	 <p><b>SAVING PLANET EARTH</b></p> <p>En esta etapa los estudiantes reflexionarán sobre algunos inventos y como ellos han tenido un impacto ambiental negativo. También considerarán formas de solucionar estos problemas alentando a las personas a reciclar más. Las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva <b>LIVEWORKSHEETS</b> <a href="https://www.liveworksheets.com/workbooks/">https://www.liveworksheets.com/workbooks/</a>, en el cual encontrarán ejercicios de práctica tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selección múltiple</li> <li>- ejercicios de escucha, habla y traducción</li> <li>- completar</li> <li>- arrastrar y soltar</li> <li>- unir con flechas</li> <li>- respuestas abiertas y cerradas</li> </ul>
-------------------------------------	---

**RELACIÓN**

<b>Actividades para desarrollar</b>	 <p><b>ENSAYO</b></p> <p>Escribe un ensayo sobre: ¿Es posible ser un ciudadano verde? Las instrucciones y estructura del ensayo se asignarán por medio de la plataforma <b>CLASSROOM</b>.</p>
-------------------------------------	---